

令和6年度 新川みどり野高校 年間指導計画 (シラバス)

学科	教科	科目 (講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	数学	数学 I	全	4	最新 数学 I (数研出版)	パラレルノート 数学 I (数研出版)
学習の到達目標		数と式、図形と計量、2次関数及びデータの分析について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。				

学期	月	単元	学習内容(学習時間)	到達度目標(学習のねらい)
前期	4	第1章 数と式 第1節 数と式の計算	1. 多項式(1)	式を、目的に応じて1つの文字に着目して整理したり、1つの文字におき換えたりするなどして既に学習した計算の方法と関連付けて、多面的に捉えたり、目的に応じて適切に変形したりする力を培う。
			2. 多項式の加法・減法・乗法(2)	
			3. 展開の公式(1)	
			4. 式の展開の工夫(1)	
			5. 因数分解(2)	
			6. いろいろな因数分解(1.5)	
			節末問題、発展(1.5)	
	5	第2節 実数	7. 実数、研究(1.5)	中学校までに取り扱ってきた数を実数としてまとめ、数の体系についての理解を深める。その際、実数が四則演算に関して閉じていることや、直線上の点と1対1に対応していることなどについて理解するとともに、簡単な無理数の四則計算ができるようにする。
			8. 根号を含む式の計算(2)	
			節末問題、発展(1)	
6	第3節 1次不等式	9. 不等式(1)	不等式の解の意味や不等式の性質について理解するとともに、不等式の性質を基に1次不等式を解く方法を考察したり、具体的な事象に関連した課題の解決に1次不等式を活用したりする力を培う。	
		10. 不等式の性質(1)		
		11. 1次不等式の解き方(2)		
		12. 連立不等式、コラム(1)		
		13. 不等式の利用(1)		
		節末問題(1)		
後期	7	第2章 集合と命題	1. 集合と部分集合(1)	集合と命題に関する基本的な概念を理解し、それを事象の考察に活用できるようにする。
			2. 共通部分、和集合、補集合(1)	
			3. 命題と集合(2)	
			4. 命題と証明、研究(2)	
			問題(1)	
	9	第3章 2次関数 第1節 2次関数とグラフ	1. 関数(1)	2次関数とそのグラフについて理解し、2次関数を用いて数量の関係や変化を表現することの有用性を認識するとともに、それらを事象の考察に活用できるようにする。
			2. 関数とグラフ(1)	
			3. $y = ax^2$ のグラフ(1)	
		4. $y = ax^2 + q$ のグラフ(1)		
		5. $y = a(x-p)^2$ のグラフ(1)		
		6. $y = a(x-p)^2 + q$ のグラフ(1)		
		7. $y = ax^2 + bx + c$ のグラフ、研究(3)		
		8. 2次関数の最大・最小(3.5)		
		9. 2次関数の決定(1.5)		
		節末問題、研究(2)		
10	第2節 2次方程式と2次不等式	10. 2次方程式(2)	2次方程式や2次不等式の解と2次関数のグラフとの関係について理解し、2次関数のグラフを用いて2次不等式の解を求められるようにする。	
		11. 2次関数のグラフとx軸の共有点(2)		
		12. 2次不等式(3)		
		13. 2次不等式の利用(1)		
		節末問題(1)		
11	第4章 図形と計量 第1節 三角比	1. 鋭角の三角比(2)	三角比の意味やその基本的な性質について理解し、三角比の相互関係などを理解できるようにする。また、日常の事象や社会の事象などを数学的にとらえ、三角比を活用して問題を解決する力を培う。	
		2. 三角比の利用(1)		
		3. 三角比の相互関係(2)		
		4. 三角比の拡張(3)		
		5. 三角比が与えられたときの角、研究(1)		
		節末問題(1)		
12	第2節 正弦定理・余弦定理	6. 正弦定理(2)	図形の構成要素間の関係を、三角比を用いて表現し定理や公式を導く力、日常の事象や社会の事象などを数学的にとらえ、正弦定理、余弦定理などを活用して問題を解決したりする力を培う。	
		7. 余弦定理(2)		
		8. 三角形の面積(1)		
		9. 図形の計量(2)		
		節末問題、発展(2)		
1	第5章 データの分析	1. データの整理(1)	データの散らばり具合や傾向を数値化する方法を考察する力、目的に応じて複数の種類のデータを収集し、適切な統計量やグラフ、手法などを選択して分析を行い、データの傾向を把握して事象の特徴を表現する力、不確実な事象の起こりやすさに着目し、主張の妥当性について、実験などを通して判断したり、批判的に考察したりする力を培う。	
		2. データの代表値(1)		
		3. データの散らばり(3)		
		4. データの相関、コラム(1)		
		5. 相関係数(1)		
		6. 分割表、研究(0.5)		
		7. 仮説検定の考え方(0.5)		
		問題(0.5)		
2				