

令和6年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

学科	教科	科目(講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	総合的な探究の時間	マイプラン①	全学年	1	なし	プリント教材
<b>学習の到達目標</b> 探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次の通り育成する。 (1) 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会と自己との関わりから問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。						
学期	月	主な取り組み	学習内容	到達度目標		
前期	4月	・前期計画の概要説明 【探究活動1】 ・課題の設定	・身近なテーマで「探究」を体験し、「探究」を進めていく上でのプロセスを考える。 ・探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学ぶ。 ・「地域社会」「伝統文化」「防災」を中心とした課題を設定し、計画を立案する。	・探究のプロセスを、体験を通じて理解することができる。 ・探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学び、それらを活用する方法を理解できる。 ・自らが興味を持って取り組める課題を見つけることができる。		
	5月	・情報の収集 ・情報の整理・分析	・ICTや文献などを活用してデータを収集・分析する方法を学ぶ。 ・探究活動を深めながら課題を解決していく。	・設定した課題に対し、情報を収集する方法を具体的に考えることができる。 ・収集した情報を目的に応じて整理・分析し、探究活動を深めながら課題を解決することができる。		
	6月	・まとめ・表現	・効果的な発表方法について学び、実際に各自の探求の成果を表現してみる。	・自分が調べたことを発表資料にまとめることができる。 ・発表資料を見ながら、自分が調べたことを発表することができる。		
		【探究活動2】 ・新たな課題の設定	・新たな課題を設定し、探究活動を深化させてみる。	・自らが興味を持って取り組める、新たな課題を見つけることができる。		
	7月	・情報の収集 ・情報の整理・分析 ・まとめ・表現	・個人での探究活動だけでなく、グループでの探究活動にも取り組み、主体的・協働的に課題を解決していく。	・収集した情報を目的に応じて整理・分析し、グループ内で探究活動を深めながら課題を解決することができる。 ・グループ内で協力して資料をまとめ、調べたことを発表することができる。		
9月	・探究の振り返り	・これまでの探究活動を振り返りながら、自己理解や他者理解を深める。	・探究活動で学んだことを振り返り、探究での気づきを学校生活に活かすことができる。			

令和6年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

学科	教科	科目(講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	総合的な探究の時間	マイプラン①	全学年	1	なし	プリント教材
<b>学習の到達目標</b> 探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次の通り育成する。 (1) 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会と自己との関わりから問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。						
学期	月	主な取り組み	学習内容	到達度目標		
後期	10月	・後期計画の概要説明 【探究活動1】 ・課題の設定	・身近なテーマで「探究」を体験し、「探究」を進めていく上でのプロセスを考える。 ・探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学ぶ。 ・「医療」「保健」「福祉」「教育」を中心とした課題を設定し、計画を立案する。	・探究のプロセスを、体験を通じて理解することができる。 ・探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学び、それらを活用する方法を理解できる。 ・自らが興味を持って取り組める課題を見つけることができる。		
	11月	・情報の収集 ・情報の整理・分析	・ICTや文献などを活用してデータを収集・分析する方法を学ぶ。 ・探究活動を深めながら課題を解決していく。	・設定した課題に対し、情報を収集する方法を具体的に考えることができる。 ・収集した情報を目的に応じて整理・分析し、探究活動を深めながら課題を解決することができる。		
	12月	・まとめ・表現	・効果的な発表方法について学び、実際に各自の探究の成果を表現してみる。	・自分が調べたことを発表資料にまとめることができる。 ・発表資料を見ながら、自分が調べたことを発表することができる。		
		【探究活動2】 ・新たな課題の設定	・新たな課題を設定し、探究活動を深化させてみる。	・自らが興味を持って取り組める、新たな課題を見つけることができる。		
	1月	・情報の収集 ・情報の整理・分析 ・まとめ・表現	・個人での探究活動だけでなく、グループでの探究活動にも取り組み、主体的・協働的に課題を解決していく。	・収集した情報を目的に応じて整理・分析し、グループ内で探究活動を深めながら課題を解決することができる。 ・グループ内で協力して資料をまとめ、調べたことを発表することができる。		
	2月	・探究の振り返り	・これまでの探究活動を振り返りながら、自己理解や他者理解を深める。	・探究活動で学んだことを振り返り、探究での気づきを学校生活に活かすことができる。		

令和6年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

学科	教科	科目(講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	総合的な探究の時間	マイプラン②	全学年	1	なし	プリント教材
<b>学習の到達目標</b> 探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次の通り育成する。 (1) 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会と自己との関わりから問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。						
学期	月	主な取り組み	学習内容	到達度目標		
前期	4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期計画の概要説明</li> <li>【探究活動1】</li> <li>課題の設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近なテーマで「探究」を体験し、「探究」を進めていく上でのプロセスを考える。</li> <li>探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学ぶ。</li> <li>「国際理解」「自然環境」「資源」を中心とした課題を設定し、計画を立案する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究のプロセスを、体験を通じて理解することができる。</li> <li>探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学び、それらを活用する方法を理解できる。</li> <li>自らが興味を持って取り組める課題を見つけることができる。</li> </ul>		
	5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の収集</li> <li>情報の整理・分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICTや文献などを活用してデータを収集・分析する方法を学ぶ。</li> <li>探究活動を深めながら課題を解決していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設定した課題に対し、情報を収集する方法を具体的に考えることができる。</li> <li>収集した情報を目的に応じて整理・分析し、探究活動を深めながら課題を解決することができる。</li> </ul>		
	6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>まとめ・表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>効果的な発表方法について学び、実際に各自の探求の成果を表現してみる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分が調べたことを発表資料にまとめることができる。</li> <li>発表資料を見ながら、自分が調べたことを発表することができる。</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>【探究活動2】</li> <li>新たな課題の設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新たな課題を設定し、探究活動を深化させてみる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自らが興味を持って取り組める、新たな課題を見つけることができる。</li> </ul>		
	7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の収集</li> <li>情報の整理・分析</li> <li>まとめ・表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人での探究活動だけでなく、グループでの探究活動にも取り組み、主体的・協働的に課題を解決していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>収集した情報を目的に応じて整理・分析し、グループ内で探究活動を深めながら課題を解決することができる。</li> <li>グループ内で協力して資料をまとめ、調べたことを発表することができる。</li> </ul>		
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究の振り返り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの探究活動を振り返りながら、自己理解や他者理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究活動で学んだことを振り返り、探究での気づきを学校生活に活かすことができる。</li> </ul>			

令和6年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

学科	教科	科目(講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	総合的な探究の時間	マイプラン②	全学年	1	なし	プリント教材
<b>学習の到達目標</b> 探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次の通り育成する。 (1) 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会と自己との関わりから問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協動的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。						
学期	月	主な取り組み	学習内容	到達度目標		
後期	10月	・後期計画の概要説明 【探究活動1】 ・課題の設定	・身近なテーマで「探究」を体験し、「探究」を進めていく上でのプロセスを考える。 ・探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学ぶ。 ・「医療」「保健」「福祉」「教育」を中心とした課題を設定し、計画を立案する。	・探究のプロセスを、体験を通じて理解することができる。 ・探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学び、それらを活用する方法を理解できる。 ・自らが興味を持って取り組める課題を見つけることができる。		
	11月	・情報の収集 ・情報の整理・分析	・ICTや文献などを活用してデータを収集・分析する方法を学ぶ。 ・探究活動を深めながら課題を解決していく。	・設定した課題に対し、情報を収集する方法を具体的に考えることができる。 ・収集した情報を目的に応じて整理・分析し、探究活動を深めながら課題を解決することができる。		
	12月	・まとめ・表現	・効果的な発表方法について学び、実際に各自の探究の成果を表現してみる。	・自分が調べたことを発表資料にまとめることができる。 ・発表資料を見ながら、自分が調べたことを発表することができる。		
		【探究活動2】 ・新たな課題の設定	・新たな課題を設定し、探究活動を深化させてみる。	・自らが興味を持って取り組める、新たな課題を見つけることができる。		
	1月	・情報の収集 ・情報の整理・分析 ・まとめ・表現	・個人での探究活動だけでなく、グループでの探究活動にも取り組み、主体的・協動的に課題を解決していく。	・収集した情報を目的に応じて整理・分析し、グループ内で探究活動を深めながら課題を解決することができる。 ・グループ内で協力して資料をまとめ、調べたことを発表することができる。		
	2月	・探究の振り返り	・これまでの探究活動を振り返りながら、自己理解や他者理解を深める。	・探究活動で学んだことを振り返り、探究での気づきを学校生活に活かすことができる。		

令和6年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

学科	教科	科目(講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	総合的な探究の時間	マイプラン③	全学年	1	なし	プリント教材
<b>学習の到達目標</b> 探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次の通り育成する。 (1) 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会と自己との関わりから問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。						
学期	月	主な取り組み	学習内容		到達度目標	
前期	4月	・前期計画の概要説明 【探究活動1】 ・課題の設定	・身近なテーマで「探究」を体験し、「探究」を進めていく上でのプロセスを考える。 ・探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学ぶ。 ・「国際理解」「自然環境」「資源」を中心とした課題を設定し、計画を立案する。		・探究のプロセスを、体験を通じて理解することができる。 ・探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学び、それらを活用する方法を理解できる。 ・自らが興味を持って取り組める課題を見つけることができる。	
	5月	・情報の収集 ・情報の整理・分析	・ICTや文献などを活用してデータを収集・分析する方法を学ぶ。 ・探究活動を深めながら課題を解決していく。		・設定した課題に対し、情報を収集する方法を具体的に考えることができる。 ・収集した情報を目的に応じて整理・分析し、探究活動を深めながら課題を解決することができる。	
	6月	・まとめ・表現	・効果的な発表方法について学び、実際に各自の探求の成果を表現してみる。		・自分が調べたことを発表資料にまとめることができる。 ・発表資料を見ながら、自分が調べたことを発表することができる。	
		【探究活動2】 ・新たな課題の設定	・新たな課題を設定し、探究活動を深化させてみる。		・自らが興味を持って取り組める、新たな課題を見つけることができる。	
	7月	・情報の収集 ・情報の整理・分析 ・まとめ・表現	・個人での探究活動だけでなく、グループでの探究活動にも取り組み、主体的・協働的に課題を解決していく。		・収集した情報を目的に応じて整理・分析し、グループ内で探究活動を深めながら課題を解決することができる。 ・グループ内で協力して資料をまとめ、調べたことを発表することができる。	
	9月	・探究の振り返り	・これまでの探究活動を振り返りながら、自己理解や他者理解を深める。		・探究活動で学んだことを振り返り、探究での気づきを学校生活に活かすことができる。	

令和6年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

学科	教科	科目(講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	総合的な探究の時間	マイプラン④	全学年	1	なし	プリント教材
<b>学習の到達目標</b> 探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次の通り育成する。 (1) 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会と自己との関わりから問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協動的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。						
学期	月	主な取り組み	学習内容	到達度目標		
後期	10月	・後期計画の概要説明 【探究活動1】 ・課題の設定	・身近なテーマで「探究」を体験し、「探究」を進めていく上でのプロセスを考える。 ・探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学ぶ。 ・「情報社会」「科学技術」を中心とした課題を設定し、計画を立案する。	・探究のプロセスを、体験を通じて理解することができる。 ・探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学び、それらを活用する方法を理解できる。 ・自らが興味を持って取り組める課題を見つけることができる。		
	11月	・情報の収集 ・情報の整理・分析	・ICTや文献などを活用してデータを収集・分析する方法を学ぶ。 ・探究活動を深めながら課題を解決していく。	・設定した課題に対し、情報を収集する方法を具体的に考えることができる。 ・収集した情報を目的に応じて整理・分析し、探究活動を深めながら課題を解決することができる。		
	12月	・まとめ・表現	・効果的な発表方法について学び、実際に各自の探究の成果を表現してみる。	・自分が調べたことを発表資料にまとめることができる。 ・発表資料を見ながら、自分が調べたことを発表することができる。		
		【探究活動2】 ・新たな課題の設定	・新たな課題を設定し、探究活動を深化させてみる。	・自らが興味を持って取り組める、新たな課題を見つけることができる。		
	1月	・情報の収集 ・情報の整理・分析 ・まとめ・表現	・個人での探究活動だけでなく、グループでの探究活動にも取り組み、主体的・協動的に課題を解決していく。	・収集した情報を目的に応じて整理・分析し、グループ内で探究活動を深めながら課題を解決することができる。 ・グループ内で協力して資料をまとめ、調べたことを発表することができる。		
	2月	・探究の振り返り	・これまでの探究活動を振り返りながら、自己理解や他者理解を深める。	・探究活動で学んだことを振り返り、探究での気づきを学校生活に活かすことができる。		